

Аналитическая справка о состоянии образовательного процесса в ДОУ ЕМР

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» была проведена проверка организации образовательной деятельности в ДОУ № 3,17,18,33,34,28.

Цель: определение эффективности образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ

Задачи: 1. Дать оценку деятельности педагогов по решению образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО

2. Выявить уровень подготовленности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Вопросы проверки:

1. Эффективность образовательного процесса

2. Уровень знаний, умений, навыков детей

Методы проверки:

1. Наблюдение педагогического процесса

2. Беседы с педагогами, детьми

Вопросы	Выявлено
Эффективность образовательного процесса	<p>В период с 01.12.2020г по 10.12.2020г. были просмотрены занятия по формированию математических представлений, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим в подготовительных группах ДОУ.</p> <p>В ходе проверки выявлено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Во всех ДОУ образовательная деятельность организована в соответствии календарным планом и распорядком дня. Структура, поставленные задачи соответствуют программным требованиям, возрастным особенностям детей.2. Соблюдаются гигиенические требования к организации занятий: длительность составила 30 минут, в группах достаточный уровень освещённости, маркировка мебели соответствует росту детей, во время занятия педагоги уделяют внимание осанке детей.3. Педагоги хорошо подготовлены к занятиям, новый программный материал даётся с опорой на опыт детей4. В ДОУ 17(Галева Венера Абузаровна),18(Паранина Фарида Фаязовна),33(Дудина Анна Андреевна),34(Габдулхакова Резеда Нурулловна),28(Рыбина Елена Геннадьевна) педагоги продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями: -грамотно сформулированные вопросы поискового характера, создание проблемных ситуаций способствовали поддержанию интереса детей к занятию и его результатам - использование мультимедийных презентации (ДОУ34) позволяет сделать наглядность яркой, доступной для восприятия детьми - разнообразие организационных форм : квест с поиском заданий и подсказок(в ДОУ 33, 28) интеллектуальные соревнования в командах девочек и мальчиков (ДОУ34) активизируют детей <p>4. В ДОУ 3 (Грахова Ольга Сергеевна) ,</p>

	педагог проводит занятие в традиционной форме, без применения современных технологий, хотя в целом поставленные образовательные задачи выполнены
Уровень подготовленности выпускников подготовительных групп к обучению в школе	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с детьми показали: 1. Воспитанники подготовительных групп обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. 2. Дети знакомы с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области природы, естествознания, математики. 3. У дошкольников сформированы предпосылки грамотности, они умеют определять положение звука в слове, различают гласные и согласные звуки, согласные дифференцируют по твёрдости и мягкости. 4. Почти все дошкольники читают по слогам (в ДОУ 28 несколько детей читают бегло) 5. У детей хорошо сформированы временные представления: в правильной последовательности называют дни недели, месяцы. 6. На занятии по математике воспитанники показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги.

Выводы:

1. В целом образовательный процесс в ДОО организован методически грамотно, наблюдается плановая последовательность, систематичность проводимых мероприятий, что положительным образом сказывается на результатах освоения воспитанниками ООП ДО.

2. Педагоги подготовительных групп обладают необходимыми для эффективной образовательной деятельности профессиональными компетенциями:

2. Воспитатели ДОУ 17,18,33,34,28 владеют современными педагогическими технологиями: создание проблемной ситуации, вопросы поискового характера, в ДОУ 34 активно используются ИКТ технологии

3. В ДОУ 3 практикуется традиционная форма проведения занятий педагог сообщает знания в готовом виде и является единственным инициативно действующим лицом

4. У дошкольников подготовительных групп сформированы знания, умения, навыки, необходимые для успешного обучения в школе

Рекомендации: Педагогам ДОУ 3 внедрять в практику современные педагогические технологии, способствующие развитию детской инициативы, активного мышления, самостоятельности. Срок: постоянно

Методист по дошкольному образованию



Билалова А.Р.